A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO ENSINO FUNDAMENTAL

SCHOOL DROPOUT IN YOUTH AND ADULT EDUCATION (EJA) IN PRIMARY EDUCATION

Karoline Vitória de Souza Rocha, Irene da Silva Coelho

Universidade Santa Cecília, Faculdade de Ciências da Educação e Sociais Aplicadas, Curso de Pedagogia
E-mail para contato: karolvitoria.souza@gmail.com

RESUMO – A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a educandos que não puderam concluir seus estudos na idade adequada. O presente artigo aborda a evasão escolar e como ela ocorre na Educação de Jovens e Adultos (EJA), com o intuito de identificar e refletir sobre os fatores que contribuem para a desistência dos educandos, ou seja, suas causas e consequências, buscando também identificar possíveis medidas a serem adotadas para redução do problema. A metodologia utilizada para a realização da pesquisa foi a qualitativa, com estudo bibliográfico realizado por meio de sites, livros, revistas e artigos científicos baseados nos seguintes autores: Moacir Gadotti, Paulo Pedroso e Pereira.

Palavras-chave: EJA, educandos, evasão, educação, escolar.

ABSTRACT – Youth and Adult Education (EJA) is a teaching modality aimed at students who were unable to complete their studies at the appropriate age. This article addresses school dropout and how it occurs in Youth and Adult Education (EJA), with the purpose of identifying and reflecting on the factors that harm students' resistance, that is, their causes and consequences, also seeking to identify possible measures to be adopted to reduce the problem. The methodology used to carry out the research was qualitative, with a bibliographic study carried out through websites, books, magazines and scientific articles based on the following authors: Moacir Gadotti, Paulo Pedroso and Pereira.

Keywords: EJA, students, dropout, education, school.

Tipo do trabalho: (X) Iniciação científica ( ) Iniciação tecnológica ( ) Extensão

1 INTRODUÇÃO

Segundo Michaelis (2000) [1], evasão vem da palavra *evasione* do latim, que significa o ato de evadir-se; fuga. Enquanto a palavra evadir vem da palavra *evadere* do latim que significa desviar, evitar. Quando pensamos na evasão dentro do contexto educacional, o seu significado vai muito além de um simples ato de saída da escola, contempla o abandono do processo de ensino e aprendizagem por parte do educando.

Essas perdas revelam desigualdades que afetam vários estudantes, no caso desta pesquisa nos referimos à modalidade de Educação de Jovens e Adultos. De um lado, encontramos dados que mostram que a EJA sofreu uma redução do número de matrículas nos últimos anos, apesar de ainda receber estudantes provenientes do ensino regular, conforme artigo publicado na Revista Carta Capital [2] de 22.02.2024, dados que se referem ao período de 2018-2023, e apontam que a EJA "perdeu quase um milhão de matrículas, uma redução de cerca de 20%, fato comum à modalidade tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio. Por outro lado, de 2020 para 2021, aproximadamente 107,4 mil alunos dos anos finais do ensino fundamental e 90 mil do ensino médio migraram para a modalidade. São alunos com histórico de retenção e que buscam meios para conclusão dos ensinos fundamental e médio."

Mas essa busca dos alunos mais novos não reflete uma mudança positiva. De acordo com o professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Fernando Cássio: "Na contramão da oferta e qualificação da Educação de Jovens e Adultos, acabam prevalecendo ações como descontinuidade das políticas em níveis estadual e municipal, fechamento de salas, além de uma paulatina substituição da política de oferta de classes". Esses dados revelam a ausência de uma política que vá ao encontro da necessidade dos alunos dessa modalidade.

A evasão escolar é um problema que vem sendo enfrentado há muito tempo, havendo aspectos que precisam ser discutidos e levados a público porque as causas da evasão têm relação com as desigualdades e a não devida importância dada ao assunto. Diante do exposto, a pergunta a que buscamos responder é: quais as causas e consequências da evasão escolar no ensino fundamental e na Educação de Jovens e Adultos?

O presente estudo tem como objetivos identificar as causas e consequências da evasão escolar no ensino fundamental e especificamente na EJA, buscando também refletir sobre as possíveis soluções.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

Este trabalho é uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico que busca retomar o tema da evasão nos últimos 5 anos. Está fundamentado em livros e artigos publicados em livros, sites, revistas e jornais. Dentre esses, a dissertação de Krindges [3] e artigos científicos de Moacir Gadotti [4], Forgiarini [5], Pereira [6] e documentos oficiais do Ministério da Educação e de entidades públicas.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Não é de hoje que a educação brasileira se fundamenta em uma forma excludente das classes menos favorecidas. Segundo Forgiarini (2007) [5], as altas taxas de evasão não são recentes, mas um fenômeno presente há, pelo menos, seis décadas na educação brasileira.

A evasão escolar, juntamente com a reprovação, dificuldades de aprendizagem, entre outras problemáticas, passa a ser um dos aspectos que leva nosso atual sistema educacional ao fracasso escolar. Não somente na atualidade percebemos os problemas na Educação brasileira que culminam no fracasso do ensino ofertado.

A outrora denominada democratização do ensino, onde todos têm direito a uma vaga dentro da escola, não é realmente a garantia de direitos de um indivíduo à educação. É necessário que seja ofertado um ensino de qualidade para que o estudante permaneça na vida educacional, pois somente garantir a entrada da criança ou do jovem na escola não faz com que permaneça nas salas de aula.

Para Pereira (2019) [6], o fracasso escolar é um grave problema no sistema educacional brasileiro que atinge os estudantes mais pobres. Uma das características pertencentes ao sistema educacional fracassado trata-se da exclusão dos educandos do seu contexto, consequência das dificuldades ao longo dos anos que implicam no abandono do processo de ensino e aprendizagem.

3.1 Principais motivos para ocorrer a evasão escolar na EJA

Com base no Instituto Nacional de Estudos Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) o principal problema que leva à evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é a conciliação de responsabilidades e desafios pessoais com a frequência escolar. De acordo com os estudos acadêmicos e relatórios de instituições como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

Educacionais Anísio Teixeira (INEP), os adultos e jovens adultos matriculados na EJA frequentemente enfrentam dificuldades como:

1. Responsabilidades Familiares e de Trabalho: Muitos alunos precisam equilibrar o trabalho, o cuidado com a família e outras responsabilidades, o que pode dificultar a frequência regular às aulas.

2. Fatores Econômicos: Questões financeiras podem tornar difícil para os alunos arcarem com os custos relacionados à educação, como transporte e material escolar.

3. Baixa Motivação e Autoestima: Experiências anteriores negativas com a educação podem afetar a motivação e a autoestima dos alunos, tornando-os menos propensos a continuar os estudos.

4. Dificuldades Acadêmicas: A adaptação ao conteúdo escolar pode ser desafiadora, especialmente quando os alunos tiverem lacunas educacionais significativas.

5. Falta de Apoio: A ausência de apoio institucional e familiar pode contribuir para a dificuldade em manter o compromisso com a EJA.

6. Condições de Saúde: Problemas de saúde, tanto físicos quanto mentais, podem impactar a capacidade de frequentar a escola regularmente.

7. Se formar por obrigação: Tendo apenas alunos que só querem se formar, pois o local onde trabalham exige o diploma de formação, o que gera mais um motivo para a evasão, pois o aluno estuda sem ter vontade.

Abordar esses problemas através de estratégias adaptadas e suporte personalizado pode ajudar a reduzir a evasão escolar na EJA, visto que o problema da Evasão também precisa ser resolvido pela parte pedagógica de sala de aula, pois a gestão escolar se preocupa mais com a Evasão do que os próprios professores.

4 CONCLUSÃO

Conforme o objetivo mencionado, buscamos identificar as causas e consequências da evasão no ensino fundamental e especificamente na EJA. Constatamos que as causas da evasão são inúmeras, porém as consequências são ainda maiores, trazendo para os praticantes da evasão problemas futuros que podem criar barreiras significativas para o desenvolvimento pessoal e profissional.

5 REFERÊNCIAS

1. Michaelis. Moderno dicionário da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Melhoramentos, 2000- (Dicionários Michaelis). 2259p.
2. Basilio, Ana Luíza. Censo Escolar evidencia fragilidade das políticas de educação para jovens e adultos. Revista Carta Capital. https://www.cartacapital.com. br/ educacao/censo-escolar-evidencia-fragilidade-das-politicas-de-educacao-para-jovens-e-adultos/
3. Krindges, Shana. (2022). Evasão escolar no ensino fundamental público de Praia Grande no ano de 2019 e o olhar dos educadores. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Ensino) – Universidade Metropolitana de Santos. Santos-SP, p. 151. 2022. https://mestrado-praticas-docentes-no-ensino-fundamental.unimes.br/wp-content/uploads/2023/10/DISSERTACAO-SHANA.pdf
4. Gadotti, Moacir. Romão, José Eustáquio. (org). (2011). Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez editora, 2011. www.acervo.paulofreire.org>FPF_PTPF_12_081.
5. Forgiarini, Solange A., Bianchini; Silva, João Carlos. (2007). Escola pública: Fracasso escolar numa perspectiva histórica. In: Simpósio de Educação – XIX Semana de Educação,Paraná,2007. http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf.
6. Pereira, Michele Cezareti. Evasão Escolar; causas e desafios.(2019) Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 04, Ed.02, Vol.01, pp.36-51. Fevereiro de 2019. ISSN: 2448-0959. https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/evasao-escolar.
7. Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Resumo Técnico: Censo Escolar da Educação Básica, 2021.
8. Evasão escolar e o abandono: um guia para entender esses conceitos. Instituto Unibanco. https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/em-debate/abandono-vasao-escolar.
9. Brasil. Instituto Nacional de Estudos Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Gob.br. https://www.gov.br/inep/pt-br.