

Proposta de aula prática em Ecologia Humana: Sustentabilidade Empresarial formando gestores de Recursos Humanos com foco no 3º ‘S’ do programa 5 ‘S’

Aurélio Moschin¹; Walter Barrella²

¹Psicólogo, Mestrando em Ecologia na Universidade Santa Cecília moschin.aurelio@ig.com.br

²Doutor em Ciências Biológicas, Docente do Programa de Mestrado na Universidade Santa Cecília walterbarrella@gmail.com

Resumo

Este trabalho vem apresentar uma proposta de aula prática de pesquisa de campo, para o curso de extensão em sustentabilidade empresarial, oferecido aos alunos de ensino superior em pós-graduação de Gestão de Recursos Humanos. A proposta pode ser adaptada à demais áreas do conhecimento que pretendam debater o tema como forma de implantar a sustentabilidade empresarial em programas de descarte de materiais, através do programa 5's implantado nas empresas. O artigo aborda os conceitos do programa 5'S como ferramenta da qualidade total utilizada no meio organizacional, bem como da prática desenvolvida dentro das empresas, com foco na organização e limpeza como qualidade de vida para seus colaboradores. A sugestão proposta está dividida em 8 encontros de aulas expositivas e aula prática de pesquisa, utilizando a prática pessoal na vida na qual os alunos poderão constatar, a importância do descarte e da manutenção do 3º 'S', do Programa 5'S, implantado nas empresas. O professor desta forma promoverá de forma lúdicas, utilizando a própria vivência pessoal do aluno no seu dia a dia em casa. A finalidade é o desenvolvimento de novos conhecimentos, hábitos e atitudes bem como ter um papel desenvolvedor da formação de gestores comprometidos com a sustentabilidade empresarial, a adversidade e as questões ambientais relacionadas ao destino do lixo e outros resíduos sólidos produzidos por uma empresa.

Palavras Chave: Sustentabilidade Empresarial, Programa 5'S, Pesquisa de Campo, Descarte.

A Human Ecology class proposal: enterprises sustainability producing managers focused on the 3rd “S” out of the 5 “S” program

Abstract

This work is presenting a proposal for a practical class field research for an extension course in corporate sustainability, offered to students of higher education in postgraduate Management and Human Resource Management. The proposal can be adapted to other areas of knowledge who wish to discuss the issue as a way to implement corporate sustainability in disposal of materials programs by 5's program implemented in companies. The article discusses the concepts of the 5'S program as total quality tool used in the organizational environment, as well as the practice developed within the company, focusing on organization and cleanliness and quality of life for its employees. The suggestion proposed is divided into 8 meetings of lectures and practical class research using personal practice in life in which students can see, the importance of disposal and

maintenance of 3 'S', the 5'S Program, implemented in companies . The teacher thus promote playful way, using his own personal experience of students in their daily lives at home. The purpose is to develop new knowledge, habits and attitudes as well as having a developer role of training managers committed to corporate sustainability, adversity and environmental issues related to garbage disposal and other solid waste produced by a company.

Keywords: Corporate Sustainability, 5'S Program Field Research, Disposal.

Introdução

O convívio com a diversidade cultural, de comportamento humano e com a sustentabilidade, cada vez mais, faz parte do dia a dia da sociedade e do meio empresarial. É a força do conceito da Ecologia humana. É notório que há um aumento pelo interesse das pessoas em buscar informações sobre o tema. Entende-se que para tanto, há a necessidade de mudança de comportamento, tanto de atitudes quanto de aspectos da vida dos indivíduos e da sociedade em relação aos conceitos básicos da importância do meio ambiente na vida das pessoas. As organizações têm hoje em seus executivos, uma preocupação com a proteção e preservação do meio ambiente considerando que as organizações visam para seus colaboradores a qualidade de vida como base para a motivação humana. Os profissionais gestores, tem um lugar de destaque no mercado, pois diante do cenário ecológico, é indiscutível a necessidade de se debater soluções e melhorias para o meio ambiente e as empresas dos mais variados segmentos de atuação, pois podem promover ações, uma vez que a preservação do planeta é de responsabilidade de todos enquanto cidadãos e profissionais.

Com a implantação de Sistemas da Qualidade total nos anos 80 nas Organizações, havia a necessidade das empresas da quebra de paradigmas, saindo-se da inércia em direção a mudança, e daí decorreu a importância do Programa 5 S's, como base para a Implantação destes Sistemas, promovendo a quebra de resistência das pessoas ao processo de mudança, produzindo novos padrões de comportamento. Surge naquele momento um clima organizacional favorável à implantação da Qualidade Total e com ele o programa 5's que é implantado e mantido até hoje, por grandes empresas nacionais e multinacionais.

O ser humano supera seus limites na terra, na água, no ar, nos cosmos. Este é o lado bom do ser humano com o ser humano, Contudo, há efeitos que provocam mudança no equilíbrio do jeito de viver dos seres vivos, do ecossistema. Em grande maioria, negativos. Por exemplo, os rios poluídos, os depósitos de lixo. Tudo começa com o descuido com o que está ao alcance da mão: gavetas bagunçadas, casas entulhadas de supérfluos, empresas desorganizadas, estressantes. Daí, retrabalhos e desperdício de energia. Por isso precisamos do 5S. Por isso a necessidade de reaprender o 5S, como uma ação de sustentabilidade empresarial.

O programa 5S nasceu no Japão, logo após a Segunda Guerra Mundial, onde o país oriental passava por uma reconstrução da economia e reorganização do país totalmente

desestruturado pelo conflito. O programa de qualidade tem esse nome devido aos cinco conceitos básicos, que em japonês começam pela letra 'S', sendo conhecido em função dos resultados satisfatórios.

Relembrando o 5's como base desta proposta:

5S – Cinco etapas de boas práticas para melhoria das condições do ambiente de trabalho:

1º SEIRI (Senso de Organização: Classificação-Utilização-Seleção).

2º SEITON (Senso de Arrumação: Ordenação).

3º SEISOU (Senso de Limpeza: Descarte-Inspeção-destinação ao lixo).

4º SEIKETSU (Senso de Padronização: Conservação Manter a Prática dos 3 Primeiros).

5º SHITSUKE (Senso de Disciplina: Saúde-Execução-Padronização-prática dos 5's).

Com foco na sustentabilidade empresarial e na ecologia humana, esta proposta fixa-se no 3º 's', que sustenta a destinação de todo o descarte de uma empresa, independente do segmento em que está inserida, sendo assim, o objetivo deste trabalho é proporcionar ao curso de pós-graduação em gestão de Recursos Humanos, um roteiro para aplicação de aulas teórica e aula prática de campo sobre o comportamento em relação à implantação do 3º 'S' do programa 5's, com foco na destinação do lixo, do descarte; que é um dos S's mais importantes do programa, e que põe em prática o desenvolvimento da "Sustentabilidade Empresarial" dentro da ecologia humana, no que tange a organização, a limpeza e a qualidade total, de vida e dos serviços desenvolvidos e prestados por uma organização.

Métodos

O roteiro será dividido em um total de 8 encontros. Destes, quatro encontros serão de embasamento teórico em sala de aula; outra aula de campo (prática); outra aula para a tabulação e o desenvolvimento de método e para finalizar os encontros, a apresentação de seminário, como troca de experiências alcançadas pelos alunos na atividade prática.

Programa

Primeiro Encontro: Fundamentação teórica e conceitual básica de ecologia e diversidade.

Local: Sala de Aula

Procedimento Didático: Aula teórica expositiva;

Conteúdo: Conceitos e termos ecológicos; Princípios ecológicos básicos; A interdisciplinaridade da Ecologia; os níveis de Organização; Modelos e conceituação de Ecossistema.

Segundo Encontro: A Sustentabilidade Empresarial

Local: Sala de Aula

Procedimento Didático: Aula teórica expositiva

Conteúdo: Definição, importância e Vantagens das práticas empresariais sustentáveis; a utilização do ISE – índice de sustentabilidade empresarial.

Terceira Encontro: O Programa 5'S nas empresas e a importância do 3º 'S' - O descarte.

Local: Sala de Aula

Procedimento Didático: Aula teórica expositiva

Conteúdo: Conceito, programa de qualidade total; a implantação e manutenção do programa 5 'S'; o 3º 'S' - o descarte e qualidade de vida versus ecologia.

Quarto Encontro: Aula As questões ambientais e as práticas empresariais

Local: Sala de Aula

Procedimento Didático: Aula teórica expositiva

Conteúdo: Gestores empresariais como desenvolvedor da sustentabilidade empresarial e suas questões ambientais; os princípios fundamentais entre natureza e os principais problemas ambientais naturais; os impactos antrópicos; as características e interdependência dos ecossistemas que compõem a biosfera; a forma ética com os grupos e o respeito às diferenças individuais, a diversidade ambiental.

Quinto Encontro: Técnicas, métodos e instrumentos de pesquisa.

Local: Sala de Aula

Procedimento Didático: Aula teórica expositiva

Conteúdo: Métodos de abordagem e procedimento de pesquisa; pesquisa científica e método científico; conceito e finalidade de uma pesquisa; tipos; fases: coleta, análise e conclusão; resultados e relatório de pesquisa - apresentação.

Sexto Encontro: Aula prática de Campo

Local: Residência.

Aplicação Prática:

Procedimento Didático: Individual

1. A atividade - o aluno deverá realizar a pesquisa com a aplicação do 3º 'S' em sua residência; especificamente em seu quarto;
2. Elaborar formulário estruturado para coleta de dados da pesquisa de campo;
3. Deverá ser feita uma análise de cada contexto dentro do ambiente: armários, gavetas, mesas, estantes, equipamentos e mobiliário do quarto. (1º 'S' - organização);
4. Separar todo tipo de material por grau, gênero e número, por tamanho, cor, volume e tudo aquilo que não tem mais serventia, uso ou lixo. (2º 'S' - arrumação);
5. O 3º 'S' - O descarte – faz-se a separação daquilo que é útil, do que é inútil, do que não tem mais utilidade; ou daquilo que é lixo. (Propósito da pesquisa);

6. Aquilo que for lixo, separar por espécie e contingência de materiais, objetos, conforme nível de utilização, tipo de resíduo sólido;
7. Levantar e propor ação de destinação do que é lixo;
8. Elaborar um relatório de pesquisa, sobre o material descartado: uma introdução com base nas aulas teóricas, uma metodologia de estudo e materiais levantados; relacionar os dados de tudo que foi levantado, desenvolver a análise de resultados com tabelas, gráficos e discussão da pesquisa; desenvolver uma conclusão final com base nos resultados; discussão e ação aplicada.

Procedimento Didático: em equipe

1. No máximo 3 participantes;
2. Somente uma residência servirá de fonte de pesquisa. (escolher uma, entre os 3 participantes).
3. Aplicação prática igual aos trabalhos individuais, (vide acima).
4. Instrumentos de Pesquisa (individual ou em equipe): Elaborar formulários estruturados para coleta de dados da pesquisa de campo, com o propósito de analisar cada resíduo sólido descartado em grau de contaminação, destinação, etc. Os objetivos da pesquisa serão verificar, exemplo: Práticas de descarte de material aproveitável, descarte de material sólido; Hábitos de reciclagem de garrafas, latas etc; Utilização de lâmpadas compactas fluorescente, pilhas, baterias; Preferência por sacolas reutilizáveis; Preferência e compra de cosméticos naturais bem como, Utilização de materiais recicláveis; Utilização de embalagens desnecessárias, Uso de produtos químicos e tantos outros.

Sétimo Encontro: Tabulação e Análise de resultados

Local: Sala de aula

Procedimento Didático: Atividade prática em equipe, tabulação de resultados.

Conteúdo: Técnica das fases: coleta, análise e conclusão dos dados; resultados e elaboração do relatório de pesquisa para apresentação de seminário.

Oitavo Encontro: Seminário

Local: Sala de Aula

Procedimento Didático: Atividade prática individual ou em equipes (conforme realização do trabalho).

Conteúdo: Apresentação de resultados (entrega de material escrito e apresentação em slides).

Resultado Esperado:

O principal resultado esperado com esta proposta é introduzir os conceitos ecológicos, de diversidade e de sustentabilidade empresarial, juntamente com outros conteúdos da grade curricular, despertando o interesse de futuros gestores em recursos

humanos e profissionais cujo capital humano está inserido e comprometido com o meio ambiente. A partir desta atividade, o docente poderá avaliar as habilidades e competências dos alunos em relação às técnicas de pesquisa (desenvolvimento de formulário, coleta de dados em campo, interpretação e apresentação de resultados) bem como promover a discussão a partir de comparações de análise de resultados obtidos por cada indivíduo ou equipe, como forma de avaliar, ainda que hipoteticamente, com uma visão do descarte de resíduos sólidos e seu destino.

O trabalho também proporciona ao estudante uma visão sobre o perfil das definições e conceitos de ecologia, ecossistemas, sustentabilidade e adversidade, temas presentes no desenvolvimento das empresas contemporâneas e da consciência do mundo globalizado em que vivemos. Consciente ecologicamente é aquele indivíduo que busca a destinação do lixo nas ruas, praias, praças, empresas e em seu próprio habitat, que causam menores ou nenhum prejuízo para o meio ambiente. A proposta depois de realizada, tende a ampliar o interesse de outras áreas de conhecimento de formação ou de outras atividades que poderão ser desenvolvidas em sala de aula, como a criação de campanhas de incentivo à coleta seletiva de lixo dentro de cada residência e levando para seu local de trabalho onde atua.

Com os resultados em mãos o professor poderá propor que os alunos segmentem os colaboradores das empresas em que trabalham e desenvolvam atividades, como incentivo da natureza. “A educação ambiental e ecológica começa em casa”. Sendo assim, diagnosticar é essencial para desenvolver ações na melhoria do meio ambiente e na destinação adequada do lixo. Proporcionar essa vivência aos estudantes é assegurar que eles estejam comprometidos com questões frequentemente debatidas nas grandes empresas e organizações nas quais estão inseridos e responsáveis em desenvolver ações de preservação ambiental.

Referências

BEGON, M., TOWNSEND, C. R. e HARPER, J.L. Fundamentos de Ecologia, 3ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.

DAJOZ, R. Princípios de Ecologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1991.

NATALI, M. Praticando o 5S: na indústria, comércio e vida pessoal. São Paulo: Editora STS, 1995. 101p.

RIBEIRO, H. 5S A Base para a Qualidade Total: um roteiro para uma implantação bem-sucedida. Salvador: Casa da Qualidade. 1994. 115p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 22ª ed. São Paulo:

SITES SUGERIDOS PARA CONSULTA

http://www.ehow.com.br/quatro-principios-basicos-sustentabilidade-ecossistemica-lista_64723/

http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/sustentabilidade_empresarial.htm

<http://www.bmfbovespa.com.br/indices/ResumoIndice.aspx?Indice=ISE&idioma=pt-br>